



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	العقيدة (٢)
رمز المقرر:	AQD6004
البرنامج:	ماجستير العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة مفصلة للقضايا المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام عند أهل السنة والجماعة ونقد آراء المذاهب المخالفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة مفصلة للمسائل المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام عند أهل السنة والجماعة، ونقد شبهات المخالفين، وحماية الأمة من الآثار السلبية لمخالفاتهم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يذكر أصول المسائل المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام عند أهل السنة والجماعة.
٤ع	1.2 أن يحدد خطأ المناهج المخالفة لأهل السنة في القضايا المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام.
٥ع	1.3 أن يعدد أصول شبهات المخالفين في القضايا المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام ..
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل أصول المسائل المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام عند أهل السنة والجماعة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٤	أن يحرر مواضع النزاع بين أهل السنة ومخالفهم في حقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام .	2.2
م ٤	أن ينقد مذاهب المخالفين في حقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام .	2.3
ق	<b>القيم</b>	3
ق ٢	أن يمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .	3.1
ق ٣	أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .	3.2
ق ٣	أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة .	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	١- النبوات حقيقة النبوة دلائل النبوة عصمة الأنبياء عليهم السلام	٦
2	٢- القدر مراتب القدر أفعال العباد الاحتجاج بالقدر	٦
3	٣- حقيقة الإيمان قول أهل السنة والجماعة وأدلته وزيادته ونقصانه والاستثناء فيه أقوال الطوائف المخالفة من المرجئة والوعيدية الرد على شبهات الطوائف المخالفة حقيقة التلازم بين الباطن والظاهر	٦
4	حقيقة الكفر وأنواعه الكفر بترك جنس العمل	٦
5	مراتب الذنوب الثلاثة: الكفر والفسوق والعصيان كفر دون كفر وشرك دون شرك وظلم دون ظلم وفسوق دون فسوق شروط تحقق الوعد الأخروي موانع إنفاذ الوعد مبطلات الأعمال الصالحة ومحبطاتها	٦
6	موانع التكفير وضوابطه.	٦
	المجموع	٣٦

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر أصول المسائل المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام عند أهل السنة والجماعة.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
1.2	أن يحدد خطأ المناهج المخالفة لأهل السنة في القضايا المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٣	أن يعدد أصول شبهات المخالفين في القضايا المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام ..	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يحلل أصول المسائل المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام عند أهل السنة والجماعة.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
2.2	أن يحرر مواضع النزاع بين أهل السنة ومخالفيهم في حقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
١.٣	أن ينقد مذاهب المخالفين في حقيقة الإيمان والكفر ومسائل الأسماء والأحكام .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	
3.2	أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
٣.٣	أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- كتاب الإيمان لأبي عبيد - شرح الطحاوية لابن أبي العز
المراجع المساندة	- كتاب الإيمان من صحيح البخاري وصحيح مسلم - كتاب تعظيم قدر الصلاة للمروزي - كتاب الإيمان لابن منده - كتاب السنة لعبدالله بن الإمام أحمد - كتاب السنة للخلال - كتاب الشريعة للأجري - النبوات لابن تيمية. - الإيمان الكبير والإيمان الأوسط لابن تيمية - شفاء العليل لابن القيم. - كتاب الصلاة لابن القيم - ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة د. عبد الله القرني - الوعد الأخرى شروطه وموانعه د. عيسى السعدي - موانع إنفاذ الوعد د. عيسى السعدي - قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية د. محمد السفيناني
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون

